

Oral du A2 Key for Schools

(traduction de A. De Becker pour Top Learning Exams)

Regardez la **vidéo de Luca et Federica** qui passent l'oral du A2 Key for Schools et lisez les commentaires des examinateurs ci-dessous.

L'oral dure entre 8 et 10 minutes. Vous passerez avec un autre candidat. Il y a deux examinateurs.

1^{re} partie (3-4 minutes)

L'examineur vous posera quelques questions, à vous et à votre partenaire. Ces questions porteront sur votre vie quotidienne, vos activités de loisirs, ce que vous aimez et n'aimez pas, vos expériences passées et vos projets pour le futur. Par exemple, on peut vous demander de parler de votre famille, de vos hobbies ou de votre maison. L'examineur va aussi vous poser une question de type « dites moi quelque chose sur... »(par exemple, « dites-moi quelque chose à propos d'une nourriture que vous aimez »), et vous devriez donner une plus longue réponse (dire deux ou trois choses sur le sujet) avec des détails si possible.

2^e partie (5-6 minutes)

Dans la première phase de la 2^e partie, vous et votre partenaire discutez ensemble. L'examineur va vous donner une tâche avec cinq photos liées à un sujet spécifique et il/elle vous demandera de discuter de ces activités, choses ou endroits. Vous et votre partenaire devriez parler des différentes activités, choses ou endroits en disant ce que vous aimez ou n'aimez pas en ce qui les concerne et en donnant des raisons pour vos opinions. Vous pouvez aussi vous poser des questions et y répondre. Puis l'examineur vous posera une ou deux questions supplémentaires sur les activités, choses ou endroits.

Dans la deuxième phase, l'examineur va vous poser deux questions supplémentaires sur le même sujet que celui discuté en phase 1.

Comment les examinateurs jugent votre oral

Il y a deux examinateurs dans la pièce. L'**interlocuteur** vous parle et l'**assesseur** écoute. Pendant que vous passez le test, l'**assesseur** vous écoute et pense à :

- **La grammaire et le vocabulaire** : à quel point utilisez-vous bien la grammaire et le vocabulaire dans les tâches
- **La prononciation** : à quel point votre prononciation anglaise est claire et êtes-vous facile à comprendre
- **La communication interactive** : à quel point vous communiquez bien avec l'examineur et avec votre partenaire en posant des questions et en y répondant.

L'**interlocuteur** se focalise sur votre **réussite globale**. Cela concerne votre oral en général : savez-vous bien communiquer dans des situations de tous les jours et êtes-vous clair.

Quand votre examen est fini, les examinateurs vous donnent une note pour chacune de ces choses : Grammaire et Vocabulaire, Prononciation, Communication interactive et Réussite Globale. Les notes

concernent ce que vous avez fait sur l'ensemble du test, pas chaque partie individuelle. Les examinateurs notent votre propre performance, ils ne vous comparent pas à l'autre candidat.

Commentaires sur la vidéo d'oral :

1^{re} partie	
Luca	Federica
<p>Luca donne de bonnes réponses claires à toutes les questions qu'on lui pose. Ses réponses sont presque toutes des phrases complètes, par exemple « mon cours favori est l'anglais car je beaucoup aimer toutes les langues mais l'anglais est la meilleure car je beaucoup aimer l'Amérique (<i>My favourite subject is English because I very like all the languages but English is the best because I very like America</i>).</p> <p>Il fait quelques erreurs mais le sens est clair (<i>I very like</i> devrait être <i>I really like</i>).</p> <p>Quand l'examineur demande « Dites-moi quelque chose à propos des devoirs que vous avez à faire », il donne une bonne réponse claire, avec quelques erreurs mais il est facilement compréhensible : « Tout le jour je dois faire mes devoirs, et il y a beaucoup de devoirs sur les maths, l'italien et l'anglais » (<i>All the day I have to do my homework, and there are a lot of homework about math, Italian and English.</i>).</p> <p>Bien que certains mots ne soient pas prononcés correctement, (<i>ave</i> devrait être <i>have</i>), sa prononciation est généralement claire.</p>	<p>Federica donne des réponses complètes à toutes les questions qui lui sont posées : « J'habite à Buccinasco, une petite ville près de Milan », « je mange des pâtes ou de la viande ou du poisson ». (<i>I live in Buccinasco, a little town near Milano. I eat pasta or meat or fish.</i>)</p> <p>Quand l'examineur demande "dites-moi ce que vous aimez faire à la maison", Federica donne une bonne réponse: "J'aime écoute musique, chante et regarde TV" (<i>I like listen music, sing and watch TV</i>) mais elle pourrait en dire un peu plus sur ce qu'elle fait chez elle. Bien qu'elle fasse quelques erreurs (<i>listen music</i> devrait être <i>listening to music</i>, <i>sing</i> devrait être <i>singing</i> et <i>watch</i> devrait être <i>watching</i>), son message est clair.</p> <p>Sa prononciation est claire.</p>
<p>Conseils pour la 1^{re} partie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entraînez-vous à donner des informations sur vous-même (nom, d'où vous venez...). - Entraînez-vous à donner des réponses plus longues sur votre vie quotidienne, vos centres d'intérêt etc. - Essayez de répondre aux questions avec plus d'un mot. - Vous pouvez donner des réponses courtes, mais c'est bien donner aussi quelques réponses plus longues. - Quand vous répondez à la question « dites moi quelque chose sur... », essayez d'ajouter des informations ou de donner des raisons. Imaginez qu'on vous a demandé « pourquoi ? » 	

2^e partie	
Luca	Federica
<p>Luca répond à la première question de sa partenaire puis il pose des questions et répond avec aisance aux questions concernant les passe-temps représentés dans les photos. Il utilise quelques phrases plus longues pour cela. C'est</p>	<p>Federica donne quelques informations à propos d'un passe-temps qu'elle aime puis pose des questions et répond avec aisance.</p> <p>Ses questions sont généralement</p>

bien car il montre à l'examinateur qu'il sait avoir une conversation avec sa partenaire ou l'examinateur.	grammaticalement correctes. Elle donne des réponses complètes aux questions de l'examinateur pendant cette partie de l'examen, en expliquant les raisons pour lesquelles elle aime lire et les jeux vidéo. C'est bien, elle montre à l'examinateur ce qu'elle sait en anglais.
Conseils pour la 2^e partie <ul style="list-style-type: none"> - Pensez à pourquoi vous aimez certains, aliments, endroits, musiques etc. - Entraînez-vous en demandant à votre famille et à vos amis ce qu'ils aiment et pourquoi à propos de divers sujets. - Souvenez-vous que l'examinateur ne sait pas à quel point vous connaissez l'anglais donc vous devez le leur montrer en parlant beaucoup. 	

En moyenne	
Luca	Federica
Grammaire et Vocabulaire La grammaire et le vocabulaire de Luca sont parfois corrects et bien qu'il y ait quelques erreurs, ce qu'il dit est généralement clair.	Grammaire et Vocabulaire Federica sait parler facilement et donne son avis sur diverses choses. Elle ne fait pas beaucoup d'erreurs de grammaire ou de vocabulaire.
Prononciation Luca parle clairement et est généralement facile à comprendre.	Prononciation Elle parle clairement et il est toujours facile de la comprendre.
Communication Interactive Luca interagit bien pendant tout l'examen avec sa partenaire et l'examinateur. Il n'a pas de difficultés et n'a pas besoin de soutien ;	Communication Interactive Federica interagit bien en posant des questions et en répondant aux questions de son partenaire. Elle interagit aussi très bien avec l'examinateur ;
Réussite globale Luca communique bien pendant tout l'examen en utilisant des questions et des phrases longues, sans hésiter.	Réussite globale Fayza communique bien en utilisant des phrases complètes pendant tout l'examen.

Notes

	Luca	Federica
Grammaire et Vocabulaire	4	4
Prononciation	4.5	5
Communication interactive	5	5
Réussite globale	5	5